



# 中国发展研究基金会

## 研究参考

第 13 号 (总 188 号)

2014 年 8 月 18 日

---

### 牙买加家访项目及其拓展

**内容摘要：**目前我国农村贫困地区 0-3 岁幼儿家长缺乏养育知识和技巧、儿童养育质量低、发展迟缓，可考虑引入国外家访项目经验，进行试点。有 20 多年跟踪评估研究的牙买加家访项目可供借鉴。该项目表明以营养补充和心理刺激为主的家访干预措施，有助于为贫困儿童母亲或养育者提供社会支持，促进孩子的健康成长。项目实现了母亲、家访员和项目儿童的多方受益。牙买加家访项目的成功经验已拓展到多个发展中国家。

中国发展研究基金会现已将牙买加家访项目理念和经验引入中国，并在甘肃省贫困老区华池县进行试点。试点的目的在于实现家访项目的本土化，制定适合农村贫困儿童的家访课程和服务标准，通过对项目的跟踪研究，为政府的相关决策提供科学依据。

**关键词：** 养育； 家访； 儿童发展；

# 牙买加家访项目及其拓展

杜智鑫<sup>1</sup>

当前中国儿童发展存在明显的地区和城乡差异，特别是集中连片贫困地区的 4000 万儿童，健康和教育发展水平显著低于全国平均水平。儿童发展投入越早、成本越低、回报越高。对这些贫困儿童应进行全程关怀和全程干预。目前农村贫困地区 0-3 岁幼儿家长缺乏养育知识和技巧、儿童养育质量低、发展迟缓，可考虑引入国外家访<sup>2</sup>项目经验，进行试点。有 20 多年跟踪评估研究的牙买加家访项目可供借鉴。

## 一、背景

牙买加于 1962 年 8 月 6 日宣告独立，为英联邦成员国。面积 10991 平方公里。位于加勒比海西北部。海岸线长 1220 公里。东西长 235 公里，南北宽 82 公里，是加勒比海中面积仅次于古巴和海地岛的第三大岛。牙买加人口 274.1 万（2012 年）。黑人和黑白混血种人占 90% 以上，其余为印度人、白人和华人。官方语言为英语。

在牙买加的社会经济发展和城市化过程中，贫富差距扩大和由于贫困所引发的犯罪和失业始终是严重问题。而这些问题最终都可以追溯到贫困儿童的早期发展上。由于父母缺乏知识、时间和资源，再加上情感压力大，牙买加贫困社区中的儿童面临巨大劣势，处于被忽视、虐待与养育不当的困境中。大家庭的传统支持力度减弱，缺乏为父母和儿童提供补偿惠益的方案，所以儿童面临的风险更大。家访项目为促进牙买加贫困家庭参与儿童早期发展干预，促进人力资本和社会资本，提供了一个重要的替代做法。

---

<sup>1</sup> 杜智鑫，中国发展研究基金会儿童发展中心副主任。

<sup>2</sup> 所谓家访就是专业工作人员定期到项目幼儿家庭中对幼儿父母进行早期育儿知识和技巧辅导。

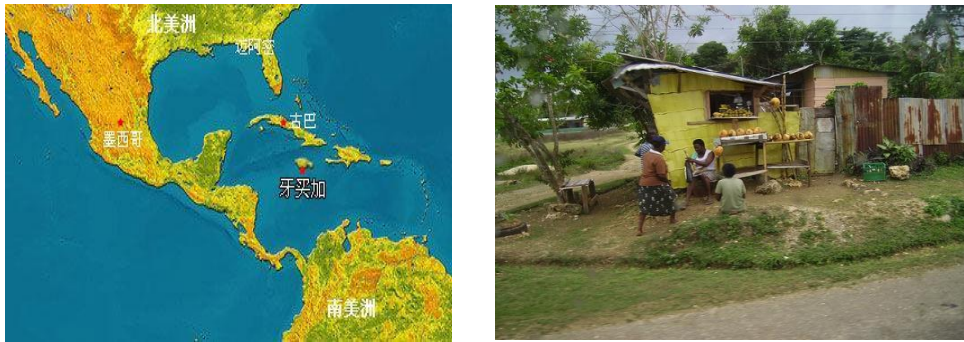


图 1 牙买加概况

## 二、意义

儿童早期发展对人的大脑发育、认知、心理和社会交往都有着长期而重要的影响。据估计，目前在发展中国家约有 2 亿多 5 岁以下的儿童由于贫困及贫困所导致的营养不良和缺乏教育，从而导致低发展水平。低水平的儿童发展将会导致学业成就低，继而导致就业困难、收入低、家庭养育质量差，最终产生贫困的代际传递。最新的国际研究表明，在儿童早期各阶段进行综合的营养和教育干预有助于积累人力资本，促进社会流动，提升社会生产力，促进社会公平。儿童早期发展投入越早、成本越低、回报越高。许多国家早已将儿童早期发展从 3-6 岁的学前教育延伸到 0-3 岁的儿童家访等服务，形成了 0-6 岁的完整儿童早期发展体系。

牙买加家访项目是国际上有代表性的家访项目，也是第一个完整提供了有关发展中国家发育迟缓儿童从儿童早期发展干预中受益情况的循证式 (Evidence Based) 研究。牙买加家访项目开始于 1987 年。从 1987 年到 1989 年，在牙买加的金士顿 (Kingston)，129 名发育迟缓的儿童参加了为期两年的包括营养补充和早期心理刺激干预的早期养育研究实验。实验 2 年后，研究表明两种干预措施都对实验组儿童发展有积极作用。在实验儿童 7 岁时，研究表明两种干预措施都对实验儿童的认知有促进作用，但对发育 (growth) 不再有影响。在实验儿童 11 岁和 17 岁时，心理刺激干预对儿童认知仍然有持续的促进作用，同时对 17 岁时的阅读能力有显著影响，但营养补充干预不再有任何作用。在实验儿童 17 岁时，心理刺激对实验儿童的心理情感也有促进作用。到 22 岁时，相比对照组，实验组儿童有更高的学业

成就和心理、行为及工资方面的收益。

通过长期的跟踪研究，牙买加家访项目表明以营养补充和心理刺激为主的家访干预措施，有助于为贫困儿童母亲或养育者提供社会支持，促进孩子的发育成长，促进母亲和孩子的互动。家访将养育活动和日常生活紧密联系，改变母亲的养育观念和行为习惯，并传播给其他母亲。牙买加家访项目实现了多方受益。项目使家访员提升自我的荣誉感、知识和技巧，拓展职业路径。母亲或养育者通过家访获取儿童健康成长的知识，提升和孩子交谈、做游戏、互动的技巧，使孩子在家时也能得到发育成长所需的刺激，并提升她们自己在养育孩子过程中的自尊和幸福感。对于项目儿童，家访促进他们的语言、认知和社会情感发育，提升他们的健康和营养状况，成年后获得更好的职业发展和家庭生活。

### 三、做法和内容

1987年，牙买加家访项目正式启动。项目为期2年，2年后项目的家访干预措施停止，但对项目儿童的跟踪研究继续进行。最初参加项目的129名9-24个月的发育迟缓的儿童全部来自牙买加金斯顿的贫困社区。这129名儿童被随机分为4个小组：第一组为控制组；第二组为心理刺激干预组；第三组为营养补充干预组；第四组为心理刺激干预加营养补充干预组。

在实验的2年期间内，所有4个组都有家访员进行每周一次的家访。对于控制组，家访员每周一次的家访只是搜集儿童疾病方面的信息。对于第二组，家访员只进行心理刺激干预。对于第三组，家访员只进行营养补充干预。对于第四组，家访员既提供营养补充干预，也进行心理刺激干预。项目中的营养补充干预主要是每周提供1公斤的婴幼儿奶粉。心理刺激干预则主要围绕一套结构化的家访课程来开展。



图2 每周的家访

牙买加家访课程是一套从 6-42 个月龄的完整结构化课程，具有鲜明的特点：按照儿童发展的规律设置；依照儿童的能力调整课程进度；以母亲为中心的；适用于中低收入国家的弱势家庭及儿童；一周一次或两周一次的家访；每次家访后的书籍、卡片、玩具要留下供家访的母亲用来和孩子互动；低成本（因地制宜，用随手可得的材料来制作玩具等）；结构化的课程（每星期都有特定的课程、材料和玩具）；有趣的。家访课程从易到难，主要内容包括：

- （1）整套的分类、配对游戏；
- （2）整套的卡片、图板和题目；
- （3）整套从简单物体到简单故事的童书；
- （4）整套和玩具相关的游戏；
- （5）整套语言游戏；
- （6）整套没有玩具的游戏；
- （7）整套玩中学的活动。



图3 以母亲为中心



图4 低成本



图5 就地取材，自己制作



图6 配对游戏

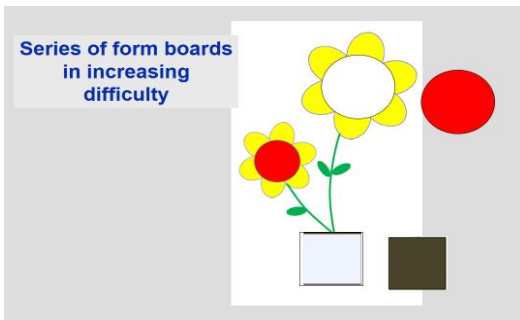


图7 图板游戏



图8 故事书

牙买加家访项目的家访服务每周一次，每次1小时。在这1小时的家访过程中，家访员大致要完成如下活动：

- 1.和被访家庭打招呼；
- 2.让母亲谈论并示范她上个星期所学到的育儿活动和技巧；
- 3.进行玩具游戏：观察孩子，展示，解释和描述。让母亲照着做，给予积极的反馈；
- 4.进行语言类游戏（图书和游戏）；
- 5.进行歌谣游戏；
- 6.将此次家访的玩具和图书等留下，并让母亲在接下来的一周中照着做；

## 7.记录本次家访的情况。

牙买加项目的工作人员主要由项目督导和家访员组成。通常，她们都是女性，20 岁以上，大多有孩子。项目总督导（督导的督导）要求最高，需要有大学及以上学历，最好有心理学或儿童医学背景。其次是督导员，需有高中以上学历。家访员则一般相对较低，高中学历即可，但要有育儿经验。督导员和家访员招募后都要进行系统严格的培训。督导员的培训一般至少是 4 周时间。培训的内容包括儿童早期发展理论、亲子互动的知识和技巧、家访项目课程、家访玩具的制作、家访项目的督导和管理。督导员的培训主要由总督导负责，采取角色扮演和参与式的方式。家访员的培训一般至少为 2 周，培训的内容包括有限的儿童早期发展知识、家访玩具的制作、家访课程。家访员的培训主要由督导负责，也是采取角色扮演和参与式的方式。培训结束后，家访员还要进行一次现场家访演示，并由督导进行针对性指导，合格后才能进行正式的家访服务。在整个家访项目过程中，督导要持续对家访员的家访活动进行观察和督导。每隔 1 或 2 个星期督导和家访员会面一次，收集信息，并解决家访中的问题。在整个项目结束后，会为每个督导和家访员发一个证书，给予她们荣誉的同时，也有助于她们未来求职。

牙买加项目的经验表明，项目儿童的母亲们通常都很乐意与家访员合作，并享受这个过程。家访员如果认同家访工作理念并认真工作，她们通常也都很喜欢自己的工作。但是，在项目过程中家访员也存在一些值得注意的问题，诸如：太教条化；喜欢凡事亲为，而不是通过孩子母亲来提升养育水平；在跟踪孩子的成长动态方面有困难；在评估孩子的能力方面有困难；经常毫无准备就去家访；家访过程中糟糕的阅读，要么过于简单，要么过于急促。

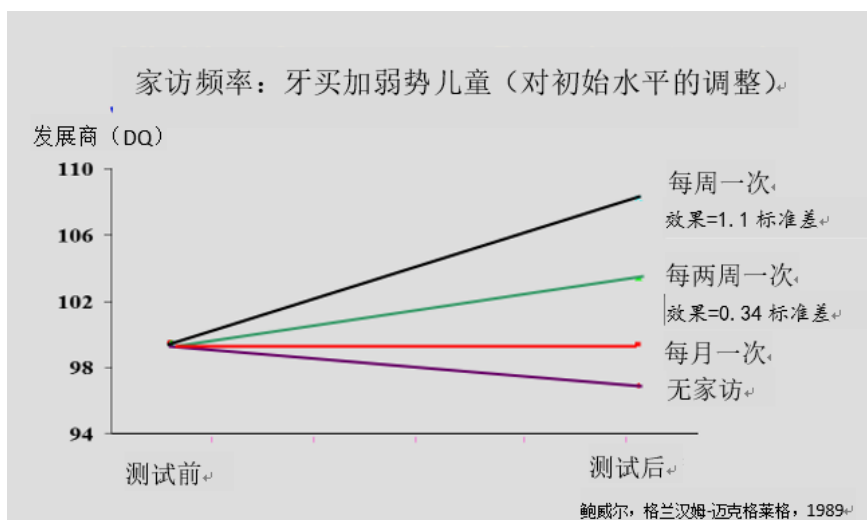
## 四、项目效果

首先，家访频次对儿童的发展商（DQ）<sup>3</sup>有显著影响。家访频次越高，项目儿童的发展商越高。每周家访一次的要高于两周一次的，

---

<sup>3</sup> 发展商（DQ）是用来衡量婴幼儿心智发展水平的核心指标之一。发展商是美国心理学家格塞尔所倡导的，他反对使用一个总体智力商数来描述婴儿的发展。他主张以动作、适应、语言、社会应对四个方面分别得出受试者的成熟年龄，经转换形成四个发展商数，以此作为最后的评定指标。发展商数（DQ）的计算是：测得的成熟年龄除以实际年龄乘一百。

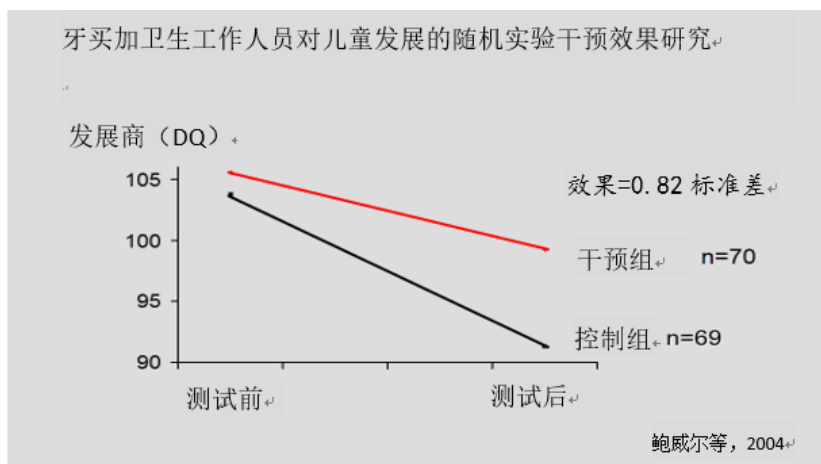
两周一次的高于一个月一次的，一个月一次的高于没有家访的。



资料来源：萨莉·格兰汉姆-迈克格雷格教授在 2014 年 4 月芝加哥研讨会上的幻灯片

图 9 家访频次对儿童发展商的影响

其次，牙买加家访干预措施对儿童的发展商有显著作用。项目开始前，随机构成的对照组儿童和实验组儿童在发展商上的差距很小，经过家访干预，他们之间的发展商差距显著扩大。

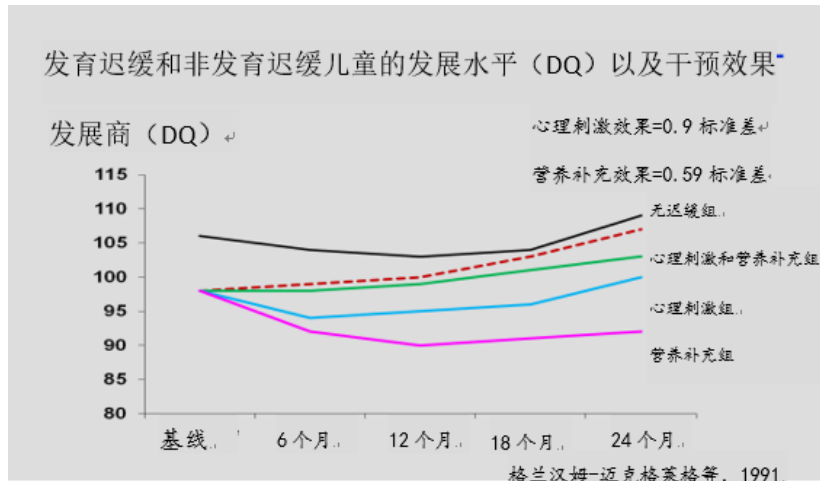


资料来源：萨莉·格兰汉姆-迈克格雷格教授在 2014 年 4 月芝加哥研讨会上的幻灯片

图 10 家访干预对儿童发展商的影响

第三，家访干预对发育迟缓儿童的发展商有积极作用，营养补充加心理刺激干预组效果高于心理刺激干预组，心理刺激干预组高于营养补充组，营养补充组高于对照组。

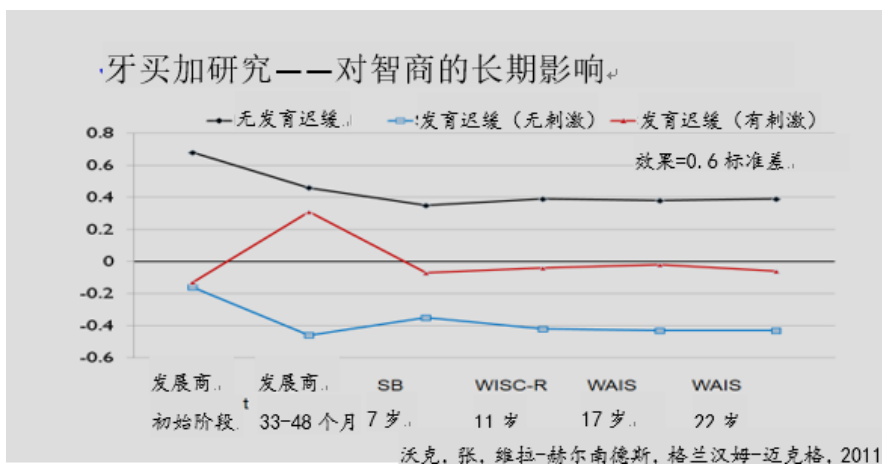




资料来源：萨莉·格兰汉姆-迈克格莱格教授在 2014 年 4 月芝加哥研讨会上的幻灯片

图 11 不同干预措施对发育迟缓儿童发展商的影响

第四，家访干预中的心理刺激干预对发育迟缓儿童的智商有着长期的显著影响。各个年龄阶段接受过心理刺激干预的项目儿童的智商均高于没有接受过干预的发育迟缓儿童。



资料来源：萨莉·格兰汉姆-迈克格莱格教授在 2014 年 4 月芝加哥研讨会上的幻灯片

图 12 心理刺激干预对于发育迟缓儿童智商的长期影响

第五，与对照组相比，实验组儿童在 22 岁时，在教育方面有更高的阅读、数学和常识得分，有更高的学业成绩——高 0.5 个年级，有更高的初级教育考试通过率，更少辍学。在心理、行为和工资方面，有较低的心理抑郁，更强的社会互动性，暴力行为较少，较高的工资。

第六，对于家访儿童母亲，通过项目，她们的儿童发展和儿童养育的知识水平得到提升，在家里对儿童发展的刺激增加，自身的心理抑郁降低。

## 五、国际性拓展

牙买加家访项目取得显著的研究效果和项目经验后，在其他发展中国家得到了不断的拓展和实施。目前在国家层面上得到拓展的有，在秘鲁和政府合作推广的家访项目。处于局部实验的项目有，在印度和 NGO 组织“印度财政研究所”合作的家访项目，在哥伦比亚和地方政府和社会组织合作的家访项目，在孟加拉借助政府医疗服务体系（100 个诊所）进行的家访项目。正处于研究筹划阶段的有巴西、马达加斯加和津巴布韦等国的家访项目。

## 六、华池实验

目前，中国发展研究基金会通过和诺贝尔经济学奖获得者詹姆斯·海克曼为首的芝加哥团队、北京大学团队的合作，已将牙买加家访项目理念及做法引入中国，准备在甘肃省贫困老区华池县进行家访试验。试验的目的在于实现家访项目的本土化，制定适合农村贫困儿童的家访课程和服务标准，通过对项目的跟踪研究，为政府的相关决策提供科学依据。此次实验的儿童有 1900 多名，规模要远大于牙买加家访项目。在期待项目取得预期效果的同时，需注意几个问题：

1. 牙买加项目经验和课程的本土化。针对 0-3 岁婴幼儿的家访项目涉及大量的认知、心理和社会情感内容，这些都与所在国家地区的文化紧密相关。因此，华池试验必须实现家访课程及家访活动的本土化。

2. 项目的评估和跟踪研究。牙买加家访项目本身是一个儿童早期发展循证（Evidence Based）科学研究。华池家访试验要想取得预期效果并推动国家相关政策的制定，也需要加强项目的评估和跟踪研究。

3. 家访督导和家访员的招募和培训。家访督导和家访员是家访项目质量和成果的重要保证。华池家访实验要取得预期效果需要招募到合适的人员，同时不断加强他们的培训。

4. 多部门的合作。如同牙买加项目所表明的，家访涉及到社区、家庭、儿童、家访员、研究团队等多个方面，而在中国进行地方试验，还要涉及到地方政府、卫生等政府主管部门，因此需要加强多部门的

合作。

5.建立中国特色的家访模式。借鉴牙买加家访项目经验的华池试验，不但要证明家访服务对中国贫困农村儿童养育质量提升同样有效，并且要建立“低成本、易操作、高质量、广覆盖”的中国特色家访模式。

---

地 址：	北京市东城区安定门外大街 136 号皇城国际中心 A 座 15 层		
电 话：	(010) 64255855	邮 编：	100011
传 真：	(010) 84080850	网 址：	<a href="http://www.cdrf.org.cn">www.cdrf.org.cn</a>
责任编辑：	任晶晶	电子邮箱：	<a href="mailto:renjj@cdrf.org.cn">renjj@cdrf.org.cn</a>

---